



PREFEITURA MUNICIPAL DE MOJÚ DOS CAMPOS

CONCURSO PÚBLICO - PROVA OBJETIVA: 17 de janeiro de 2016

NÍVEL SUPERIOR **ASSISTENTE SOCIAL**

Nome do Candidato: _____

Nº de Inscrição: _____

Assinatura

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- 1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão-resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.**
2. Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
- 3. Este BOLETIM DE QUESTÕES contém a Prova Objetiva com 30 (trinta) questões, sendo 10 de Português, 05 de Atualidades, 05 de Meio Ambiente e 10 de Conhecimento Específico. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 14h:30min e término às 18h:30min (horário local).**
4. Cada questão objetiva apresenta 04 (quatro) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 30.
5. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO-RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre no formulário de Correção de Dados a devida correção.
6. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, no local de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
7. É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO-RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
8. A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
9. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO-RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO-RESPOSTA.
10. Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO-RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
11. O CARTÃO-RESPOSTA deverá ser devolvido ao final da sua prova, pois é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
12. O candidato só poderá levar o BOLETIM DE QUESTÕES 1 hora (60 minutos) antes do término da prova, caso termine antes, deverá devolver juntamente com o CARTÃO-RESPOSTA.
13. Será automaticamente eliminado do Concurso Público da Prefeitura Municipal de MOJÚ DOS CAMPOS o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 01/2015/PMMC do referido concurso.

Boa Prova.

FADESP

PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 10.

Meninxs, eu vi!

Sírio Possenti

1 A pretexto de incluir todos os gêneros, o colégio D. Pedro II, no Rio de Janeiro,
2 passou a adotar, em comunicados oficiais, uma grafia que elimina Os e As em palavras
3 como “alunos” e “alunas”, substituindo essas letras por X: “alunxs”. A opção faz parte de
4 uma plethora de casos em que se pretende corrigir aspectos da língua e de textos,
5 supostamente por serem ofensivos, excludentes ou inexatos.(...)

6 A norma do colégio D. Pedro II propõe uma escrita artificial (não foi inventada no
7 colégio) que evitaria discriminação. A solução tem vários problemas, a despeito das boas
8 intenções – o inferno, como se sabe...

9 A primeira questão, obviamente, é como ler estas palavras (nem preciso explicar o
10 problema). Ou se quer que sejam apenas vistas ou lidas em voz baixa (como alun@s)?

11 Já o problema de fundo é a própria questão de gênero, ou seja, a relação biunívoca
12 que haveria entre gênero gramatical e gênero social (o antigo sexo). É fácil ver que nem
13 sempre esta relação se mantém. ‘Lua’, ‘cisterna’, ‘arte’, ‘galho’, ‘intelecto’, e acho que
14 também ‘anjo’, nada têm a ver com sexo. A questão só se torna potencialmente
15 problemática quando se trata de humanos. Mas considere ‘criança’...

16 No entanto, animais podem servir como passagem de um extremo a outro. Quando
17 dizemos “bois”, discriminamos as vacas? É sexismo falar ‘dos’ tigres de Bengala e ‘dos’
18 ursos polares? Acho complicado.

19 É comum que se fale de animais genericamente por meio da palavra
20 gramaticalmente masculina: (carne de) porco, (asa de) frango, (costela de) boi etc.

21 Quando se trata de humanos (as mulheres são humanas, nesta versão do
22 politicamente correto?), em certa medida, a questão é a mesma: a palavra gramaticalmente
23 masculina designa o gênero (no sentido relacionado a espécie); a palavra feminina designa
24 uma parte, uma parte específica. “Os alunos devem...” refere-se a todos os discentes; “as
25 alunas devem”, só às discentes do sexo feminino. O problema não são as formas “alunos” e
26 “alunas”, mas o que se diz que devem...

27 Uma coisa é lutar para que certas palavras marcadas negativamente sejam trocadas
28 por outras, mais amigáveis. Outra é querer resolver o problema no interior da gramática.

29 Palavras marcam certas culturas. Eventualmente, culturas definem seu gênero:
30 ‘arte’ é feminino em português (a arte), masculino em espanhol (*el arte*). Não é fácil
31 sustentar que, em um caso, se trata de feminino ou de masculino para além do gênero
32 gramatical. É um fato neutro, provavelmente, quanto a qualquer laivo de sexismo.

33 Mas a tese a ser levada em conta é a de John Martin. (...) Sua tese é que não há
34 masculino e feminino em português, mas apenas palavras marcadas e não marcadas
35 quanto ao gênero. O que impressiona em sua breve e certeira argumentação é que se usam
36 formas masculinas tanto relacionadas a nomes não femininos (“Pedro é alto”) quanto em
37 todos os casos em que não há nome com o qual relacionar, por exemplo, um predicado:

38 “navegar é preciso” (nunca ‘precisa’)

39 “aqui faz frio” (nunca ‘fria’)

40 “aqui é bom” (nunca ‘boa’)

41 Que não se diga que “navegar” é masculino. Por favor. Uma boa causa, como o
42 feminismo e a igualdade de gêneros, merece argumentos melhores.

Disponível em: <[http://cienciahoje.uol.com.br/colunas/palavreado/meninxs-eu-vi/?searchterm=Meninxs,%20eu%20vi!](http://cienciahoje.uol.com.br/colunas/palavreado/meninxs-eu-vi/?searchterm=Meninxs,%20eu%20vi!>)>.

Acesso em 30 dez. 2015.

1. Se tivéssemos de incluir o texto “Meninxs, eu vi!” em uma área de conhecimento, escolheríamos uma coluna com o título

(A) “Ciência e Cultura”.

(B) “Educação e Literatura”.

(C) “Língua Portuguesa e Linguística”.

(D) “Discriminação e Comportamento”.

2. Sírio Possenti constrói sua argumentação com o propósito de
- (A) criticar a visão de gênero defendida pela gramática.
 - (B) elogiar a iniciativa do colégio D. Pedro II do Rio de Janeiro.
 - (C) discutir as relações entre gênero gramatical e gênero social.
 - (D) incentivar a troca de palavras marcadas negativamente por outras mais amigáveis.
3. O autor posiciona-se francamente contra o (a)
- (A) discriminação sexual.
 - (B) feminismo e a igualdade de gêneros.
 - (C) escrita artificial proposta pelo colégio D. Pedro II.
 - (D) tese de que não há masculino e feminino em português.
4. Segundo Sírio Possenti, a iniciativa do colégio D. Pedro II vem de encontro à gramática porque, contrariamente ao que propõe,
- (A) a noção de gênero gramatical independe da noção de sexo.
 - (B) a relação entre gênero gramatical e gênero social é biunívoca.
 - (C) as noções de gênero gramatical e gênero social se equivalem.
 - (D) não é possível incluir todos os gêneros em comunicados oficiais.
5. Há passagens no texto cuja ironia provoca o riso do leitor, como, por exemplo,
- (A) “A solução tem vários problemas, a despeito das boas intenções – o inferno, como se sabe...” (l. 7 e 8).
 - (B) “Sua tese é que não há masculino e feminino em português, mas apenas palavras marcadas e não marcadas quanto ao gênero” (l. 33 a 35).
 - (C) “Palavras marcam certas culturas. Eventualmente, culturas definem seu gênero: ‘arte’ é feminino em português (a arte), masculino em espanhol (*el arte*)” (l. 20 e 30).
 - (D) “É comum que se fale de animais genericamente por meio da palavra gramaticalmente masculina: (carne de) porco, (asa de) frango, (costela de) boi etc.” (l. 19 e 20).
6. O autor deixa, intencionalmente, incompletas certas passagens do texto para que o leitor as complete. O trecho em que a informação subentendida **não** está explicitada corretamente é
- (A) “mas o que se diz que devem ser ou fazer” (l. 26).
 - (B) “o inferno, como se sabe, está cheio de boas intenções” (l. 8).
 - (C) “Os alunos devem considerar que as mulheres são humanas” (l. 24).
 - (D) “Mas considere ‘criança’: é um exemplo claro de que as noções de gênero gramatical e gênero social são distintas” (l. 15).
7. Na linha 20, a enumeração que segue os dois-pontos
- (A) lista substantivos genéricos comuns de dois gêneros.
 - (B) traz um esclarecimento a respeito das relações hiperonímicas.
 - (C) ilustra questões referentes à tese contrária à de Sírio Possenti.
 - (D) acrescenta exemplos que confirmam a argumentação do autor.
8. Embora não exista um conectivo marcando a relação entre os enunciados “Palavras marcam certas culturas” e “Eventualmente, culturas definem seu gênero: ‘arte’ é feminino em português (a arte), masculino em espanhol (*el arte*)” (l. 29 a 30), pode-se inferir que o
- (A) segundo enunciado restringe a informação expressa no primeiro.
 - (B) primeiro enunciado revela a causa da informação expressa no segundo enunciado.
 - (C) primeiro enunciado apresenta uma ideia contrária à apresentada no enunciado que o segue.
 - (D) segundo enunciado adiciona uma nova informação, complementando o primeiro enunciado.
9. Os dicionários de Língua Portuguesa registram várias acepções do vocábulo “pletora” (l. 4). A acepção coerente quanto às ideias desenvolvidas no texto é
- (A) superabundância de vitalidade, de energia.
 - (B) vitalidade que se manifesta no comportamento.
 - (C) superabundância ou excesso de qualquer coisa.
 - (D) mal-estar resultante de excesso de trabalho, de atividade.

- 10.** A passagem do texto em que o autor contrapõe duas ideias que considera diferentes é
- (A) “Uma boa causa, como o feminismo e a igualdade de gêneros, merece argumentos melhores” (l. 41 e 42).
 - (B) “Não é fácil sustentar que, em um caso, se trata de feminino ou de masculino para além do gênero gramatical” (l. 30 a 32).
 - (C) “Sua tese é que não há masculino e feminino em português, mas apenas palavras marcadas e não marcadas quanto ao gênero” (l. 33 a 35).
 - (D) “Uma coisa é lutar para que certas palavras marcadas negativamente sejam trocadas por outras, mais amigáveis. Outra é querer resolver o problema no interior da gramática” (l. 27 e 28).

RASCUNHO

ATUALIDADES

- 11.** No final do ano passado, alunos da rede estadual de ensino de São Paulo ocuparam a Escola Estadual Fernão Dias Paes, na zona oeste da capital, em um protesto contra
- (A) a proposta da reorganização do ensino planejada pelo governo de Geraldo Alckmin.
 - (B) o mau desempenho dos estudantes da escola na última avaliação do ENEM.
 - (C) a exigência de comprovação, por parte dos estudantes, de pertencer a famílias de baixa renda.
 - (D) o elevado valor cobrado como taxa de inscrição para os candidatos do vestibular da USP.
- 12.** O ataque a um avião russo por parte de aeronaves turcas em novembro de 2015 foi classificado pelo presidente da Rússia, Vladimir Putin, como uma
- (A) “punhalada pelas costas”.
 - (B) “atitude irracional”.
 - (C) “ação previsível”.
 - (D) “estratégia coerente”.
- 13.** Vários líderes mundiais reunidos na 21ª Conferência do Clima de Paris (COP21), firmaram um novo acordo global que visa
- (A) a combater as mudanças climáticas, assim como à redução dos gases de efeito estufa, entrando em vigor a partir do ano de 2020.
 - (B) ao combate contra as ações terroristas que passaram a ser praticadas não apenas nas áreas de conflito, mas em países ditos desenvolvidos.
 - (C) a uma distribuição de renda para os países subdesenvolvidos a partir da elevação de cobrança de impostos sobre produtos oriundos de países ricos.
 - (D) à elaboração de políticas sociais referentes à recepção de imigrantes advindos de áreas em guerra, principalmente o Oriente Médio, por parte dos países europeus.
- 14.** Após o histórico processo de restauração das relações diplomáticas entre Cuba e Estados Unidos, em outubro do ano passado, ficou acordado entre instituições cubanas e americanas que
- (A) barreiras comerciais seriam imediatamente abolidas, com o comércio bilateral voltando à normalidade.
 - (B) noventa por cento da produção de charutos cubanos seria absorvida e comercializada pelo mercado americano.
 - (C) alunos de medicina dos EUA passariam um período em Cuba, como parte de sua formação.
 - (D) a franquia de alimentos McDonald's abriria sua primeira loja em Havana em dezembro do mesmo ano.
- 15.** Os últimos acontecimentos relativos à operação “lava a jato” no Brasil têm demonstrado que a corrupção em nosso país
- (A) se resume a um partido político e acontece desde o início desta última década.
 - (B) atinge a maioria dos partidos políticos e acontece desde o início desta última década.
 - (C) se resume a um partido político e acontece há muito mais que uma década.
 - (D) atinge a maioria dos partidos políticos e acontece há muito mais que uma década.

RASCUNHO

MEIO AMBIENTE

16. O contaminante que, reagindo com as aminas no corpo humano, produz as cancerígenas nitrosaminas é o

- (A) nitrito.
- (B) nitrato.
- (C) nitrogênio molecular.
- (D) óxido de nitrogênio.

17. Sobre a realização de audiências públicas no processo de licenciamento ambiental julgue as afirmativas abaixo.

- I Sempre que julgar necessário, o órgão de meio ambiente promoverá a realização de audiência pública.
- II No caso de haver solicitação de audiência pública e na hipótese do órgão ambiental não realizá-la, a licença concedida não terá validade.
- III Independentemente da localização geográfica dos solicitantes e da complexidade do tema, haverá uma única audiência pública sobre o mesmo projeto.
- IV A audiência pública será dirigida pelo representante do órgão licenciador que, após a exposição objetiva do projeto e do seu respectivo RIMA, abrirá as discussões com os interessados presentes.

Estão corretas as afirmativas

- (A) I e II.
- (B) III e IV.
- (C) I, II e IV.
- (D) I, II, III e IV.

18. Considere as obrigações referentes à servidão ambiental:

- I manter a área sob servidão ambiental;
- II documentar as características ambientais da propriedade;
- III permitir a inspeção e a fiscalização da área pelo detentor da servidão ambiental;
- IV prestar contas ao detentor da servidão ambiental sobre as condições dos recursos naturais ou artificiais.

São deveres do proprietário do imóvel serviente os itens

- (A) I e III.
- (B) II e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) I, II, III e IV.

19. Com base na Lei de Crimes Ambientais é correto afirmar que, no processo administrativo para apuração de infração ambiental, deve ser observado o prazo máximo de 30 (trinta) dias para o (a)

- (A) pagamento de multa, contados da data do recebimento da notificação.
- (B) infrator oferecer defesa ou impugnação contra o auto de infração, contados da data da ciência da autuação.
- (C) infrator recorrer da decisão condenatória à instância superior do Sistema Nacional do Meio Ambiente (SISNAMA).
- (D) autoridade competente julgar o auto de infração, contados da data da sua lavratura, apresentada ou não a defesa ou impugnação.

20. A experiência mínima exigida para a certificação de auditor ambiental líder é a sua participação, como líder de equipe auditora, nos três anos imediatamente anteriores à solicitação da certificação, em

- (A) 2 (duas) auditorias ambientais.
- (B) 3 (três) auditorias ambientais.
- (C) 5 (cinco) auditorias ambientais.
- (D) 6 (seis) auditorias ambientais.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

21. O Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente. Em cada Município e em cada Região Administrativa do Distrito Federal haverá

- (A) no máximo dois Conselhos.
- (B) no máximo três Conselhos.
- (C) no mínimo um Conselhos.
- (D) no mínimo dois Conselhos.

22. Na atualidade, identificam-se semelhanças e diferenças na implementação das chamadas políticas de ajuste estrutural na América Latina: elas assumiram diferentes formas e graus de intensidade nos vários países latino americanos (Iamamoto, 2015). Dentre os traços comuns dessas políticas, pode-se destacar

- (A) a maior abertura da economia para o exterior em nome da maior competitividade nas atividades produtivas.
- (B) a exigência de redução do ônus para as políticas sociais, estabilização monetária e redução da dívida pública.
- (C) programas de governo em que a realidade europeia, a instituição da nacionalidade e a implantação do capitalismo são postos igualmente nos espaços e no tempo.
- (D) a regressão social na América Latina na década 1960-70 expressa na distribuição dos recursos produtivos e na operação dos instrumentos de política social, sem uma presença racionalizada do Estado.

23. Refletir sobre a competência profissional na supervisão de estágio envolve pensar em todos os âmbitos de intervenção, pois é um processo que está vinculado à formação junto aos estagiários e ao exercício profissional no trabalho cotidiano dos supervisores acadêmicos e de campo (Lewgoy, 2010). Isso implica considerar as competências e habilidades previstas nas três dimensões da profissão, quais sejam a:

- (A) de supervisão, a de ação extensionista e a de práxis reflexiva.
- (B) de gestão, a ética profissional e a práxis afirmativa.
- (C) filosófica-teórica, a técnica e a histórica.
- (D) teórico-metodológica, a ético-política e a técnico-operativa.

24. Ao discutir o novo ciclo da globalização do capitalismo, Ianni (2004) sustenta que a questão social torna-se um dilema mundial e não só nacional (Iamamoto, 2015). No cenário em que se forma a globalização da questão social,

- I acentuam-se as diversidades e desigualdades como forma de sociabilidade e jogo de forças sociais.
- II as dimensões transnacionais do capital intensificam e generalizam os processos de integração e fragmentação em escala mundial.
- III a mundialização do capital a produz com restrições, isto é, apenas nos países pobres que lideram o ranking mundial das desigualdades.

- Está correto o que se afirma em

- (A) II.
- (B) III.
- (C) I e II.
- (D) I, II e III

RASCUNHO

25. A seguridade social designa um conjunto de ações governamentais no campo da chamada proteção social, envolvendo um leque de políticas que fazem frente aos direitos sociais. Segundo a Convenção n.102, de 1952, da Organização Internacional do Trabalho – OIT, as medidas referem-se à proteção

- I que adota a forma de compra de serviços públicos com recursos do fundo privado, via credenciamento de serviços, e o incremento da indústria de seguro, cuja maior expressão é a os fundos de pensão.
- II cuja diretriz é não cobrar os serviços sociais, uma vez que a qualificação e o financiamento das instituições públicas em nome da crise fiscal do Estado constituem uma pré-condição.
- III proporcionada pela sociedade aos seus membros mediante uma série de medidas públicas contra as privações sociais e econômicas que, de outra forma, afetariam a subsistência, como consequência de enfermidades, maternidade, acidentes de trabalho ou enfermidade profissional, desemprego, invalidez, velhice, morte.

- Está correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I, II.
- (C) II.
- (D) III.

26. A consolidação da democracia liberal no Brasil apresenta dilemas específicos aos movimentos, entre outras coisas, ao se pensar as formas de inserção de seus quadros em espaços institucionais e em cargos de gestão em administrações em diferentes níveis federativos. Essa reflexão refere-se aos seguintes desafios postos aos movimentos urbanos na contemporaneidade:

- (A) criminalização e cooptação.
- (B) prevaricação e corrupção.
- (C) peculato e corrupção.
- (D) concussão e cooptação.

27. Quanto ao Desenvolvimento de Comunidade (DC) na transição democrática brasileira de 1978 a 1989, é correto afirmar que

- (A) na tentativa de fragmentar e vulnerabilizar a economia, o Estado diminui seu investimento em vários setores de demanda do capital, com isso ocorrendo sua desvinculação do monopólio do transporte ferroviário, dos serviços de telecomunicações, da energia elétrica e nuclear, bem como de outros serviços públicos.
- (B) com a descoberta da manipulação dos dados em relação à saúde e a educação, iniciam-se as greves nas universidades e em vários setores das organizações civis, começando pelo Rio de Janeiro e alcançando imediatamente os estados do nordeste e do norte.
- (C) a partir de 1980, ao lado do movimento operário, somam-se várias lutas populares, como por exemplo, o movimento de extinção do assistencialismo como forma de desmistificar a forte manipulação do Estado, surgindo também o movimento jovem dos “caras pintadas” como meio pacífico de resistência e protesto.
- (D) a partir das lutas e dos movimentos populares, surgiram algumas categorias profissionais ligadas ao DC, dentre as quais a figura do serviço social, cuja reconceituação vinha provocando um posicionamento crítico comprometido com as classes trabalhadoras e de muitos de seus agentes.

28. Estudos apontam ser muito comum a prática de familiares se apropriarem da aposentadoria e dos proventos dos idosos. Nesse mesmo aspecto, tornam-se usuais denúncias do próprio idoso quanto à subtração de seu dinheiro. No caso de o assistente social receber denúncia presencial do idoso, esse profissional deverá encaminhá-lo à autoridade policial para providências. Comprovada a denúncia e apoiado no Estatuto do Idoso, o(s) réu(s) poderá(poderão) ter como pena

- (A) multa e doação de cesta básica no período de um ano.
- (B) multa e reclusão de 6 (seis) meses a 1 (um) ano.
- (C) multa e detenção de 2 (dois) meses a 1 (um) ano.
- (D) multa e reclusão de 6 (seis) meses a 2 (dois) anos.

29. Seu Arlindo foi à Prefeitura de Belém para se informar sobre seus direitos a usucapião como relatado: Ele disse que, como não tinha onde morar com a família, comprou de um antigo vizinho um terreno abandonado de 270m² na Terra Firme, onde mora há quatro anos e três meses, lá erguendo uma casa, a exemplo de uma propriedade sua em Mojuí dos Campos. Em ambas as casas, ele tem uma horta, cria aves e declara ser de baixa renda. Como ele disse possuir somente o recibo de compra, veio saber como proceder para regularizar a propriedade na Terra Firme, uma vez que um suposto dono, portando documentos do terreno, ameaçou retirá-lo com uso da força policial caso não saísse de lá. Diante desse fato e apoiado no Estatuto da cidade, responda: Seu Arlindo tem direito ou não a usucapião especial de imóvel urbano?

- (A) Não. Ele só teria direito se a área tivesse sido adquirida por invasão coletiva de população de baixa renda, para uso exclusivo como moradia própria e de sua família, excluindo-se qualquer aproveitamento para fins comerciais por, pelo menos, seis anos, ininterruptamente e sem oposição. Além disso, para legalizar uma área como essa, de até 300m², ele não poderia ser proprietário de outro imóvel na área rural.
- (B) Não, porque somente tem acesso a esse direito aquele que possuir por cinco anos, ininterruptamente e sem oposição, uma área ou edificação urbana de até 250m² e que a utilize para sua moradia ou de sua família, desde que não seja proprietário de outro imóvel urbano ou rural.
- (C) Sim, pelo fato de ter edificado uma propriedade e de lá tirar seu sustento. Nesse caso, a edificação tem menos de 300m² e ele lá reside há mais de quatro anos ininterruptamente sem ser importunado, ficando, pois, assegurado seu direito à propriedade.
- (D) Sim, porque além de ter edificado uma casa, tirando do local seu sustento, sua família é de baixa renda, ele tem consigo o recibo de compra do terreno, documento esse imprescindível para garantir-lhe domínio.

30. Um assistente social concluiu sua Monografia de Especialização, defendeu-a e obteve da Banca nota máxima. Sua pesquisa investigou os roubos, assaltos e a violência na área do Ver-o-Peso, em Belém, tendo para isso entrevistado comerciantes, consumidores, fornecedores e policiais. Entretanto, depois de divulgada sua monografia, três policiais denunciaram ao CRESS o fato de o profissional ter infringido as normas do código de ética ao colocar seus nomes completos e tudo que falaram sobre a violência na área. Eles disseram que não sabiam que seus relatos seriam nominados. Sobre isso, é correto afirmar que, segundo o Código de Ética do assistente social, de 1993,

- (A) existe liberdade na realização de pesquisa e estudos, desde que os sujeitos, ao relatarem qualquer fato ou situação, aceitem que seus nomes e dados sejam publicados.
- (B) como a liberdade é pressuposto fundamental para qualquer pesquisa e estudo, o profissional está resguardado pelo seu código de ética, desde que não infrinja nenhuma norma quanto à pesquisa e a academia às quais está vinculado.
- (C) fica garantida a proteção dos direitos de indivíduos ou de grupos envolvidos. Dessa forma, as normas éticas relativas à divulgação de tais trabalhos devem preservar a identidade das pessoas.
- (D) não há clareza se em pesquisas e estudos deve haver a divulgação de nomes e cargos. No caso em análise, como o estudo partiu de um discente de especialização, cabe questionar as normas da instituição que o diplomou.

RASCUNHO